

## 2010 Kvalitetsredovisning

# Förskoleklass Ängaskolan

Område 1



Ansvarig rektor: Ulf Mårtensson

## Grundfakta om verksamheten

Ängaskolan är en F-6 skola som ligger i centralt i Ystad med promenadavstånd till såväl stadskärna som till hav och strand och vi har även tillgång till generösa parkutrymmen. Skolan är omgiven med blandad bebyggelse, småhus och lägenheter, i ett område med lite trafik.

Barnen kommer från ett socio-ekonomisk blandat upptagningsområde. Förskoleklassen är belägen på Ängaskolan i en egen byggnad som delas med fritidshemsverksamhet. Personalen består av grundskollärare och förskollärare.

	2010		2009	
	ht	vt	ht	vt
Antal elever i förskoleklassen	29	42	42	41
Antal grupper	1	2	2	2
Antal årsarbetare	1,5	2	2	2
Andel behörig personal (%)	100	100	100	100

### Verksamhetsbeskrivning

---

Pedagogisk verksamhet för 6-åringar mellan 8 och 12 varje skoldag. Vi använder oss av ett tematiskt arbetssätt där de sociala inslagen har stor betydelse.

### Materiella resurser

---

Vi har ändamålsenliga lokaler som inbjuder till en kreativ lärandemiljö. Lokalerna är funktionellt indelade med bl a matteverkstad och de inbjuder till nya upptäckter och ahaupplevelser.

### Barn i behov av särskilt stöd

---

3 barn har stöd i Svenska A och modersmål. 1 barn har studiehandledning på sitt modersmål och ett barn har en personlig assistent p g a ett rörelsehinder.

## Arbetet med kvalitetsredovisningen

Har skett löpande under året i loggbok och på planeringstid.

# Året i verksamheten

## Viktiga händelser

---

Januari - tema med F-2

Februari - delade de två klasserna i mindre grupper, mixade.

Mars - Ordet är fritt-samlingar

April - Utematte och konsttema i samarbete med år 1

Juni - Utflykt till Kåseberga

Augusti - Inskolning och uppstart av ny grupp, ett arbetslag runt alla barnen

September - Utflykt till Ystads djurpark

Oktober - Språkleken introduceras

November - Uppstart gymna

December - Julbasar med fritidshem och skola

## Det dagliga arbetet i verksamheten under 2010

*Beskriv mer ingående någon/några av de utflykter, teman och studiebesök eller andra aktiviteter som är typiska för hur ni arbetar i verksamheten.*

---

Konsttemat:

Utifrån barnens intresse av skapande aktiviteter föddes idén om ett konsttema i anslutning till konstveckan på Österlen. Vi gick på studiebesök på konstmuséet där vi tittade på olika målarstilar och skaffade oss inspiration. På skolan introducerade vi olika tekniker och olika material som oljefärg, canvasdukar. Vi pratade om stilleben, perspektiv, etc och barnen fick välja hur de ville framställa sitt verk. Allt material fanns tillgängligt framme i lokalen. Alla fick namnge sitt verk och presentera det för sina kamrater. Temat avslutades med vernissage för inbjudna föräldrar och andra intresserade.

## Uppföljning av likabehandlingsplanen

Sker kontinuerligt på planeringar och apt och ska revideras i maj 2011.

## Verksamhetens egna mål

### MÅL

Vi kommer att fortsätta arbetet med att öka elevernas och vårdnadshavarnas engagemang och förståelse för skolans arbete. Vår strävan är att få rutiner för en kontinuerlig utvärdering av varje elevs arbete och dialog med hemmet. Vi kommer att diskutera vidare hur vi ska organisera skolan så att varje elev kan ses av fler vuxna, där vi kan utnyttja pedagogernas kompetenser optimalt och där samverkansarenorna blir fler. Vi kommer att arbeta för ett ökat samarbete med förskolan inför övergången till förskoleklass. .

### UPPFÖLJNING OCH UTVÄRDERING

*Verksamheten utvärderar och analyserar uppfyllelsen av de egna målen.*

Vi har en trygg miljö och verksamheten utgår från barnets egna förmågor och intressen. Den pedagogiska miljön är stimulerande och utmanande och ger barnen rika möjligheter att stilla sin nyfikenhet och kunskapsörst. Barnen lär sig utforska, lära och arbeta självständigt och tillsammans. Med variationsrika dagar med leken i centrum lägger vi grunden för fortsatt inläring. Genom daglig kontakt med föräldrarna och genom att visa upp verksamheten i text och bild skapar vi möjligheter för föräldrarna att bli delaktiga i vår verksamhet. Vi har idag en förskoleklass där alla barnen kan utnyttja alla pedagogers kompetenser och där alla barn kan ses av fler vuxna. Detta ökar tryggheten och möjligheterna för barnen att utvecklas optimalt. Samarbetet med förskolorna har varit bra, överlämningen har fungerat enligt planerna och vi har fått en bra information om barnen som vi kunnat bygga vidare på.

## Barn och utbildningsplanens mål

### 2. Inflytande och samverkan

#### MÅL

Barn och elever upplever att de har ett verkligt inflytande över sitt eget lärande. De deltar aktivt, efter förmåga och ålder, i planering och utvärdering av verksamheten.

Förskolor och skolor för en aktiv dialog med vårdnadshavarna om verksamhetens mål och innehåll.

### UPPFÖLJNING OCH UTVÄRDERING

*Verksamheterna redogör för på vilka sätt som barnen/eleverna är delaktiga i planering, utformning, innehåll och utvärdering av verksamheterna.*

Samtal om dagens aktiviteter på samlingar och möjligheter för barnen till egna initiativ i den fria leken.

*Verksamheterna redogör för hur föräldrar/vårdnadshavare är delaktiga.*

Genom föräldramöten, iup-samtal, daglig kontakt vid hämtning och lämning, planeringskalendern, hemsidan och månadsbrev.

*Verksamheterna följer upp, utvärderar samt föreslår och genomför åtgärder med utgångspunkt i svaren på Kultur o utbildnings enkäter.*

---

Text

### 3. Arbets- och lärandemiljö

#### **MÅL**

Verksamheterna har ett väl fungerande arbete kring en god arbets- och lärandemiljö.

Barn, elever, studerande och personal känner trygghet och trivsel i verksamheten.

#### **UPPFÖLJNING OCH UTVÄRDERING**

*Med stöd i Kultur- och utbildnings enkäter beskriver verksamheterna på vilka sätt man arbetar med att förbättra arbets- och lärandemiljön.*

---

I skyddsronder och på arbetsplatsträffar. Kontinuerlig dialog om förbättringsområden internt och med SAM.

### 4. Hälsa och livsstil

#### **MÅL**

Verksamheterna bedriver ett aktivt arbete med hälsa och livsstil.

Alla verksamheter har ett hälsomål.

Barn och elever förstår kostens/matens betydelse för hälsan, vilka konsekvenser användning av tobak, alkohol och droger ger samt betydelsen av fysisk aktivitet.

#### **UPPFÖLJNING OCH UTVÄRDERING**

*Verksamheterna redogör för hur det hälsofrämjande arbetet bedrivs.*

---

Vi har fruktstund varje dag och vi samtalar kring mat vid måltiderna. Vi har rörelse, organiserad eller i fri lek, ute och inne varje dag. En dag i veckan har vi idrottspass i gymnastiksalen med ombyte och dusch. Vi går på simundervisning halva läsåret.

*Redogör för på vilket sätt som Barn- och elevhälsan fungerar som ett stöd.*

---

I handledning till arbetslaget, besök av specialpedagog för barn med behov av stöd i sin talutveckling. Fördelning av resurser, i vårt fall en elevassistent.

## 5. Omvärldsorientering

### MÅL

Undervisningen ger en allsidig bild av hur arbetslivet fungerar genom att använda näringslivet resurser och möjligheter. En väl fungerande studie- och yrkesorientering skapar en betydelsefull grund för elevernas möjligheter att fatta viktiga beslut för framtiden.

Varje skola har ett internationellt arbete.

Barn och elever garanteras tillgång till kulturupplevelser. De ska också få kunskap om kulturarvet och olika kulturella uttrycksformer. Kultur integreras och ingår som en naturlig del i verksamheterna så att barn och elever inspireras till att själva skapa och uttrycka sig.

un-

*der året samt vilka internationella kontakter som finns.*

Vi pratar om olika yrken, t ex Polis när vi jobbar med bokstaven "P". Vår internationella ingång är vår mångkulturella grupp som ger oss möjligheter att prata om olika länder, seder och bruk.

*Beskriv hur ni arbetar med Ystads kommuns handlingsplan för studie- och yrkesorientering.*

Samtal om yrken som ett naturligt inslag i verksamheten. Föräldrar som besöker oss kan berätta, vi pratar om varför föräldrar arbetar, etcetera.

*Verksamheterna redovisar på vilka sätt man stimulerar entreprenörskap och företagsamhet.*

På vår julbasar har vi försäljning av bl a fika och lotter. Barnen är med och planerar upplägget med bl a julshowen och de är med och bestämmer om vart överskottet ska gå.

*Verksamheterna redogör för vilka kulturupplevelser barn och elever tagit del av samt hur de arbetat med kulturutbudet.*

Barnen har varit på konstutställningar på konstmuséet, teaterföreställningar på konstmuséet samt kulturskolans föreställning på Ystads teater. Vi har även besökt kyrkan och sett deras musikalföreställningar. Vi utnyttjar bokbussen minst en gång/månad.

## 6. Personal

### MÅL

Verksamheterna upplevs som stimulerande, trygga och utvecklande arbetsplatser.

## UPPFÖLJNING OCH UTVÄRDERING

*Verksamheterna redogör för vilka fortbildningsinsatser som personalen tagit del av och på vilket sätt dessa bidragit till en utveckling av verksamheten.*

Utbildning i utepedagogik har gett insikt och kunskaper om hur vi kan använda vår närmiljö som ett verktyg i barns lärande, pågår fortfarande.

Matte, "Hur långt är ett äppelskal?" har gett oss insikt i den laborativa matematiken.  
"Prilliga pirater" har gett oss inspiration i vårt arbetslagsarbete.

*Verksamheten följer upp och analyserar resultatet av Ystads kommuns medarbetarenkät*

---

Text

## **Uppföljning av likabehandlingsplanen**

Se ovan

## **Uppföljning av åtgärder enligt KR för år 2009**

Arbetet med att förbättra utemiljön går långsamt. Samarbetet med förskolorna inför starten i förskoleklass är mkt uppskattat. Våra pedagoger besöker förskolorna samt tar emot de nya barnen på 4 st lek dagar.

Vårt arbete med att öka elevernas och vårdnadshavarnas engagemang och förståelse för skolans arbete har fortgått. Vi tycker att vi har bra rutiner för en kontinuerlig utvärdering av varje elevs arbete och dialog med hemmet med tanke på att barnen bara går ett år i förskoleklassen. Föräldrarna är nöjda eller mycket nöjda med verksamheten och med den information man får om vad som händer under dagarna. Genom att göra en grupp av förskoleklassen är det detta år tre pedagoger knutna till klassen. Detta har möjliggjort en ökad samlad kompetens som varje barn har till gång till.

## **Förbättringsområden för år 2011**

Att fortsätta jobba för en stimulerande utemiljö.

Att fortsätta arbetet med att tillgänglighetsanpassa lokaler och miljön på förskoleklassen/fritidshemmet.

Att tidigt sätta in studiehandledare till nyanlända barn samt barn med behov av stöd i sitt modersmål.

Vi önskar trådlöst nätverk i våra lokaler.