

Verksamhetsplan för Ängaskolan Reviderad 091111

Vision:

Vi vill skapa en utmanande och rik miljö för lärande, där olika kompetenser, samspel och idéer tas tillvara och där relationerna mellan alla på skolan speglar rättvisa, ett jämlikt förhållande och tillit till varandra.

Syfte:

Att föräldrar som väljer vår skola ska få bästa möjliga omsorg och utbildning för sina

barn. Det enskilda barnets självkänsla och trygghet är utgångspunkten i all verksamhet.

Verksamheten ska ses i ett helhetsperspektiv och i ett sammanhang.

På Ängaskolan ska finnas en tydlig kontinuitet och progression i perspektivet 6-12 år.

Skolan ska präglas av en god arbetsmiljö, ett stort inflytande och ansvarstagande av barn, elever och personal.

Vår skola ska vara *ROLIG, TRYGG OCH GE FÖRUTSÄTTNINGAR FÖR ETT LIVSLÅNGT LÄRANDE.*

Framgångsfaktorer:

En positiv anda, som bygger på allas lika värde.

Ömsesidig respekt och förtroende råder mellan barn/elever, föräldrar och personal.

Höga förväntningar på barn/elever och vuxna i fråga om rättigheter och skyldigheter.

Ett tydligt ledarskap samt en hög kompetens hos medarbetarna karakteriserar vårt område.

Bra sammansättning av personalen vad gäller ålder- och könsfördelning. En utmanande, kreativ och lustfylld miljö.

Mål:

- eleverna ska känna sig delaktiga i sitt lärande
- Eleverna ska ha kunskaper motsvarande kravnivå
- eleverna ska känna sig trygga
- Eleverna ska ha social kompetens motsvarande sin ålder
- Föräldrarna ska känna sig delaktiga och nöjda
- Personalen ska vara kompetent, motiverad och ha adekvat utbildning

Medel:

Målen ovan ska nås genom att vi pedagoger:

- genomgår fortbildning och kompetensutveckling

(Delaktighet och kunskaper)

- låter barnen vara med och utforma innehållet i dagen
- utgår från det enskilda barnets intresse, behov och möjligheter.
- uppmuntrar, bekräftar, handleder och förklarar.
- kommunicerar elevernas utvecklingsplan i Unikum
- ansvarar för att klassråd och elevråd fungerar

(Trygghet och social kompetens)

- initierar och tränar samarbete mellan eleverna.
- har ett tydligt och konsekvent förhållningssätt.
- uppmuntrar, bekräftar, handleder och förklarar för eleverna.
- har kontinuerlig kontakt med föräldrarna.
- arbetar utifrån Friends med kamratstödjare, trygghetsgrupper och har ett trygghetsteam på skolan.
- finns på skolgården bland eleverna på raster.
- har ett nära samarbete med skolkuratoren.
- arbetar utifrån "Likabehandlingsplanen"
- tillsammans med rektor, elever, föräldrar upprättar ordningsregler på skolan.

(Föräldrasamverkan)

- informerar, entusiasmerar och därigenom involverar föräldrar till större delaktighet i skolans arbete, bland annat genom utvecklingssamtal, infobrev, föräldramöten, föräldraråd, "Öppet hus", skolans hemsida, vernissager och uppträdanden. Vårt digitala verktyg, Unikum, ger möjlighet till kontinuerlig kommunikation om elevernas skolarbete och resultat.

*

På Ängaskolan är utgångspunkten för **lusten att lära** det enskilda barnets självkänsla och trygghet. All vår personal är på olika sätt engagerad i barnets fostran och kunskapsbyggnad.

Vi arbetar i arbetslag för att ge barnet möjligheter att möta vuxna med olika kompetenser. Därigenom ska en allsidig utveckling av barnet fysiskt, socialt, emotionellt och kunskapsmässigt möjliggöras.

Fokus i det pedagogiska arbetet är att skapa förutsättningar för barns lärande och utveckling. I processen samverkar olika faktorer som fysisk miljö, pedagogisk kompetens, relationer och ledarskap. Allt kunskapsbyggande ska vara meningsfullt och präglas av helhet och sammanhang. Praktisk-estetiska ämnen ska ges stort utrymme. Vi pedagoger och barn väljer och använder oss av den metod och det arbetssätt som passar bäst och barnens egna intressen och resurser ska vara utgångspunkterna.

Barnet ska känna att det finns ömsesidig respekt mellan oss och deras föräldrar. Föräldrarna ska hela tiden vara naturligt involverade i skolan. Barnet ska ha en individuell utvecklingsplan som skapas tillsammans med ansvarig pedagog, barnet och föräldern. Om behov av särskilt stöd föreligger upprättas ett åtgärdsprogram. På utvecklingssamtalet följer vi upp och utvärderar utvecklingsplanen samt eventuellt åtgärdsprogram och nya mål sätts upp. Barnets individuella utvecklingsplaner och den pedagogiska dokumentationen i Unikum ska ligga till grund för utvecklingssamtalen.

All vår personal har en djup kunskap om och förståelse av uppdraget, visar engagemang och känner sig som viktiga pusselbitar i den demokratiska, kommunikativa, lärande organisationen. Den pedagogiska grundtanken bygger på att barn både kan tänka och handla själva.

Personal och organisation:

Skolan ingår i Område 1 som leds av en områdeschef och 6 rektorer.

I området finns tre skolenheter, Västervångskolan med år 7-9, Edvinshemsskolan med år F-5 och fritidshem samt Ängaskolan med år F-6 samt fritidshem.

I området finns även fyra förskoleenheter: Nektarinen, Abrahamslund, Erics, Soldalen.

Ängaskolan är uppdelad i 2 arbetslag: Eken F-6 och Boken F-5. I temagrupperna arbetar barnen i tre grupper, F-2, 3-4 samt 5-6.

Arbetslagets ansvar:

- Att ha ett gemensamt ansvar för de kunskapsresultat som barnen i gruppen når.
- Att vara väl insatt i Lpo-94 och ny forskning som kommer via bl.a. skolverkets hemsida.
- Att organisera sig och sin pedagogiska verksamhet så att den gynnar varje barns möjlighet att känna sig trygg, må bra och nå goda kunskapsresultat under sin skolgång.

- Att diskutera kunskapsresultat och måluppfyllelse utifrån LUS/SUS/MUS/EUS samt matriser i Unikum.
- Att ha ett gemensamt ansvar för barn i behov av särskilt stöd och att vara väl insatta i likabehandlingsplanen. Alla barn är allas ansvar och vid behov ska arbetslaget kunna omorganisera sig för att täcka alla barns behov.
- Att, vid behov, lyfta problematik och ta hjälp av skolans elevvårdsteam.
- Att ha ett gemensamt ekonomiskt ansvar för tilldelade medel för verksamheten

Skolan strävar efter att all personal ska ha högskoleutbildning och att ha fullt behörig personal.

Utvärdering:

- Enkäter skickas till föräldrar som har barn och elever i grundskola och fritidshem.
- Trygghet, trivsel och delaktighet i grundskola för elever i år två och fem
- Hälsosamtal för elever i år fyra
- LUS, SUS, MUS och EUS för år F-6
- Nationella prov i åk 3 och åk 5
- Utvecklingssamtal
- Skriftliga omdömen i Unikum
- Årlig personalenkät

Personal och rektor Ulf Mårtensson på Ängaskolan, november 2009.