

Backaskolans arbetsplan 2011/2012



PRESENTATION AV BACKASKOLAN

Backaskolan ligger i en attraktiv del av Ystad med blandad bebyggelse.

I omgivningen finns stora grönområden som ger möjligheter för uteaktiviteter både under skoltid och fritid. Eleverna har till stor del bilfri skolväg.

På Backaskolan finns förskoleklasser, grundskola åk 1-6 samt två fritidshem: Trollbacken och Hasselbacken. Backa förskola finns i samma byggnad.

Läsåret 2011/2012 går det cirka 250 elever på Backaskolan. Vi har ett varmt och tillåtande klimat på skolan.

Skolans profil

Slöjd

På Backaskolan har alla elever slöjd. I förskoleklasserna och på fritidshemmen finns möjligheter att väva, brodera med mera. Från åk 1 har eleverna schemalagd slöjd i skolans slöjdsalar. Undervisningen är individanpassad och stimulerande.

IT

Personalens kunskaper inom IT är väl utvecklad. Alla klassrum har takprojektorer, vilket bidrar till en flitig omvärldsbevakning. Eleverna stimuleras att producera bildspel, filmer samt söka kunskap via Internet. Bärbara datorer, smartboards och I-pads bidrar till en mer flexibel lärandemiljö.

Gemensamma värderingar

Barnet skall ses utifrån dess helhetsperspektiv. Barn vill och kan utvecklas. Barnet är viktigare än dess prestation.



Vision

Vårt område skall uppfattas som det bästa alternativet för barns utveckling och lärande.

Vi följer inte utvecklingen – vi leder den!

Verksamhetsidé

Vi skall ge alla barn det de behöver, när de behöver det!



Syfte

Verksamheten skall främja barns/elevs utveckling till ansvars-kännande medmänniskor förberedda för morgondagens samhälle.

Känslan av att "Jag duger" och en vilja att utöva sitt inflytande skall genomsyra verksamheten.

Intressenter

Barn/elever

Vi erbjuder en verksamhet präglad av lust och nyfikenhet, där barn och ungdomar får ta ansvar för och ha inflytande på sin utveckling och lärandemiljö.

Föräldrar/Vårdnadshavare

Vi skall ha en öppen kommunikation med föräldrar/vårdnadshavare så att förtroende skapas.

Politiker

Vi skall ha ett nära samarbete med politiker och tillhandahålla dem relevant information/underlag för deras beslut.



Intressenter

Medarbetare

Vi skall tillsammans med våra medarbetare utveckla verksamheterna i vårt område utifrån en gemensam helhetssyn.

Vi skall ha ett nära samarbete med de fackliga organisationerna så att vi tillsammans utvecklar våra verksamheter.

Samhället/näringslivet

Vi skall samverka med samhället/näringslivet så att det främjar utvecklingen av våra verksamheter.



Framgångsfaktorer

Engagemang

Ödmjukhet

Glädje

Samverkan

Inflytande

Trygghet

Kompetens



Utifrån styrdokumentet och våra gemensamma värderingar skall vi satsa på dessa faktorer för att verksamheten skall bli meningsfull och därmed främja vår verksamhetsidé.

MÅL

Mål för verksamheten anges i Nya läroplanen Lgr11, Ystads kommuns Barn- och utbildningsplan, Kommunens övergripande målsättning samt i Systematiskt arbetsmiljöarbete.



PRIORITERADE OMRÅDEN

1

Kunskapsutveckling

Mål

Eleverna når de nationella kunskapsmålen.

Aktiviteter

- individuella utvecklingsplaner
- utvecklingssamtal
- åtgärdsprogram
- pedagogiska diskussioner
- prioritering av material till läsa, skriva, räkna
- Att skriva sig till läsning ASL 2.0
- kompetensutveckling



2

Inflytande och samverkan

Mål

Eleverna upplever att de har ett verkligt inflytande över sitt eget lärande. De deltar aktivt, efter förmåga och ålder, i planering och utvärdering av verksamheten. Skolan för en aktiv dialog med vårdnadshavarna om verksamhetens mål och innehåll.

Aktiviteter

- tydliggörande av kursplaner och kunskapskrav för eleverna
- delge elever och vårdnadshavare innehållet i de pedagogiska planeringarna
- elever och vårdnadshavare får inflytande och delaktighet genom Unikum
- regelbundna planeringar och utvärderingar av skolarbetet
- dokumentation i förskoleklass
- klassråd, elevråd, samling på fritidshemmet
- utvecklingsamtal med trivselenkäter
- temaarbete



3

Arbets- och lärandemiljö

Mål

Verksamheterna har ett väl fungerande arbete kring en god arbets- och lärandemiljö. Elever och personal känner trygghet och trivsel på Backaskolan.

Aktiviteter

- arbete med likabehandlingsplanen i fokus
- lösningsfokuserat arbetssätt
- möjlighet till olika inlärningsstilar
- kompensatoriska läromedel
- utomhuspedagogik
- dagliga rörelsepass
- kamratstödjarorganisation
- rasttillsyn
- kompetensutveckling, bl a Classroom management
- strukturerad fritidshemsverksamhet



Hälsa och livsstil

Mål

Verksamheterna bedriver ett aktivt arbete med hälsa och livsstil. Alla verksamheter har ett hälsomål. Eleverna förstår kostens/matens betydelse för hälsan, vilka konsekvenser användning av tobak, alkohol och droger ger samt betydelsen av fysisk aktivitet.

Elever har insikt om social, psykisk och fysisk hälsa. Elevers behov av särskilt stöd tillgodoses i den ordinarie verksamheten

Aktiviteter

- hälsomål: alla elever äter frukost
- fokus på information kring ANT
- hälsosamtal
- kompisamtal-social träning, kompisrelationer-Stegvis
- behovet av specialundervisning och särskilt stöd tillgodoses
- samarbete med EHT och Barn- och Elevhälsan



5

Omvärldsorientering

Mål

Undervisningen ger en allsidig bild av hur arbetslivet fungerar genom att använda närsamhällets resurser och möjligheter. En väl fungerande studie- och yrkesorientering skapar en betydelsefull grund för elevens möjligheter att fatta viktiga beslut för framtiden.

Skolan har ett internationellt arbete.

Elever garanteras tillgång till kulturupplevelser. De ska också få kunskap om kulturarvet och olika kulturella uttrycksformer. Kultur integreras och ingår som en naturlig del i verksamheten så att eleverna inspireras till att själva skapa och uttrycka sig.

Aktiviteter

- arbeta efter SYV-handlingsplanen
- det internationella arbetet: kommunicera med en skola i Coventry
- olika möjligheter till kulturupplevelser/kulturgarantin
- samlingar och temaarbeten
- fritids- och föreningssamverkan



6

Personal

Mål

Backaskolan upplevs som en stimulerande, trygg och utvecklande arbetsplats.

Aktiviteter

- **alltid vara närvarande i mötet med varandra**
- implementering av Nya läroplanen Lgr11
- fortsatt prioritering av projekten *Läsa, skriva, räkna*
- fortbildning kring konflikthantering
- övrig kompetensutveckling
- systematiskt SBA- och arbetsmiljöarbete



Uppföljning och utvärdering

Kvalitetsredovisningen för lå 2011-2012 skickas till Kultur och Utbildning under sommaren 2012

Enkäter till elever:

Trygghet, trivsel, delaktighet och inflytande mäts i åk 2, 5 och 8.

Hälsa, kost och motion mäts i åk 4 och 7.

Nationella mål i matematik, svenska och svenska som andra språk i åk 3.

Samtliga nationella mål mäts i åk 6 och åk 9.

Nöjdhet mäts hos vårdnadshavare som har barn i förskola, skola och fritidshem i åk 2, 5 och 8.

Alla medarbetare utvärderar sin verksamhet årligen.

