

Kvalitetsredovisning våren 2011

för: Östra skolans förskoleklass

Viktiga händelser

Berätta om de händelser som haft betydelse för verksamhetens måluppfyllelse och utveckling under våren 2011.
För att få en inblick och förståelse för olika kulturer och länder arbetade hela skolan med temat "Mitt i världen". Föräldrar till elever i klassen bjöds in för att berätta om sina kulturer, sina hemländer eller länder de tidigare bott i. Eleverna bjöds på både fakta om länder och kulturer, men även sinnliga upplevelser i form av exempelvis mat, musik, dans samt möjlighet till att ställa egna frågor. Temat har bidragit till barnens nyfikenhet och förståelse för olika kulturer och traditioner.

Återkommande varje vecka är förskoleklassens utedagar där vi förutom aktiviteter i vår närmiljö, även promenerar till skog och strand för gemensamma aktiviteter samt för att lära sig samarbeta, uppskatta och värna om vår natur. Återkommande varje termin är även vårt samarbete med naturskolan och Marietorp, där eleverna tillsammans har möjlighet att lära om naturen och olika teman beroende på årstid. Utflykterna dokumenteras i bild och mynnar ofta ut i gemensamma diskussioner och estetiska aktiviteter i skolan.

I vår simundervisning har vi haft möjlighet att som pedagoger delta för att än mer kunna nivåanpassa undervisningen i simning och badvett för våra elever. Detta har bidragit till att bibehålla intresset hos de elever som tidigt lär sig simma och de elever som behöver mer stöd får mer tid tillsammans med simlärarna och kan därmed snabbare nå resultat i sin simkunnighet.

Verksamhetens egna mål

Verksamheten analyserar och utvärderar uppfyllelsen av de egna målen

Skolveckan är strukturerad med återkommande arbetsområden från vecka till vecka, samt genomgång av dagen inför skoldagen för att genom igenkänning kunna bidra till elevernas trygghet. Dagen utvärderades tillsammans med eleverna i slutet på dagen för att fånga upp var elevernas intresseområde funnits, samt vad som varit svårt, tråkigt eller vad de är intresserade att veta mer om. Genom att vara lyhörd gentemot eleverna och genom att visa att deras synpunkter bidrar till hur vi utforma aktiviteterna och eleverna känner på så sätt en delaktighet i det vi gör.

Eleverna skall känna sig sedda och behövda och för att ytterligare kunna bidra till detta har två elever varje vecka förtroendeuppdraget som "klassens hjälpare" och har då olika uppdrag i klassen som bidrar till hela klassens trivsel, exempelvis i samlagen.

För att alla elever skall känna sig sedda och våga komma till tals arbetar vi både i helgrupp och halvgrupp. Vi försöker att successivt bygga upp tryggheten hos eleverna genom lekar och samarbetsövningar i klassen, men även i våra "vänksgrupper" där hela skolan en gång per månad arbetar i tvärgrupper med elever från förskoleklass till år 6..

Klassen har även klassråd där vi talar om det vi tycker är bra på skolan, samt förslag på vad eleverna vill förändra i klassen eller i skolan i stort.

Likabehandlingsplan

Redogör för hur ni hittills arbetat med www.planforskolan.se för att fastställa den senast den 30/10.

Utvecklingsgruppen kommer tillsammans med elevråd och förldraföreningen att arbeta med Dos digitala verktyg för likabehandling och mot kränkande behandling. Detta är inte klart i nuläget.

Förbättringsområden

Redovisa och utvärdera hur ni under våren 2011 arbetat med de förbättringsområden som ni identifierade i KR 2010.

Genom att arbeta teoretiskt och praktiskt med matematiken, samt i situationer som för eleven känns relevanta, fånga elevernas intresse och lägga grunden för matematiskt tänkande och fortsatta studier.

Genom att använda vår utomhusmiljö och utomhuspedagogik fånga barnens intresse samt lära in genom alla sinnen.

Genom att i olika situationer individuellt och i grupp samtala, diskutera enskilda och gemensamma upplevelser.