

# Kvalitetsredovisning våren 2011

för: Östra skolans fritidshem

## Viktiga händelser

*Berätta om de händelser som haft betydelse för verksamhetens måluppfyllelse och utveckling under våren 2011.*

Text:

Varje vecka erbjuds eleverna en planerad verksamhet som bygger på pedagogernas tankar och idéer så väl som elevernas. Till grund för vår planerade verksamhet ligger våra styrdokument.

Verksamheten styrs mycket av individerna i gruppen och lokalerna. Elevantalet minskar på våren efter som en del av de äldre eleverna ”skolar ut sig”. Det är inte *antalet* elever som avgör verksamhetens innehåll utan elevernas **förmågor och särskilda behov**. Vi har fortfarande många barn med speciella behov. Det är fortfarande svårt att räkna till. Vi hoppas att få förstärkta resurser till ht-11. Vi får handledning av Barn- och elevhälsan kontinuerligt.

Våra lokaler är inte alltid anpassade efter vår verksamhet då vi har många barn på liten yta i små lokaler. Då vi inte ser någon lösning i närtid försöker vi anpassa verksamheten efter väder och vind och dela barngruppen då belastningen är som högst. Detta gör att vi bedriver mycket av verksamheten ute när belastningen är som störst. Det mesta som man kan göra inne kan man faktiskt göra ute också. Detta gäller både de planerade vuxenledda aktiviteterna och i den fria leken. Vi har skapat leklådor med olika innehåll som är lätta att bära med sig.

Utomhuspedagogiken bidrar till friskare och rörelsegladare barn.

Varje vecka erbjuds eleverna att delta i olika aktiviteter. Ibland är inte aktiviteterna valbara, pga lokalernas beskaffenhet eller personalbrist. Att aktiviteter inte är valbara gör också att eleverna ibland får upp ögonen för något nytt och annorlunda.

Vi nyttjar varje vecka Gamla Sporthallen för lek och rörelse, går på uteeftermiddagar, arrangerar gemensamma lekar, spel/pussel, bygglek och ”fredagsmys” där eleverna själv planerar och genomför aktiviteter.

På loven ges utrymme för utflykter och integrering av närmiljön, såsom besök i parker, stranden, skogen etc. Vi besöker även vår naturskola, Marietorp. Vi tycker det är viktigt att eleven får nya upplevelser och lär känna sin närmiljö.

Vi passar också på att gå till Friskis&Svettis för fysisk aktivitet. Närheten till badhuset gör att vi med fördel tar oss dit, där ges det möjlighet till lek och rörelse men även simfärdighet kan tränas.

Samverkan med andra fritidshem är givet. Vi har genomfört ett fritidslopp och spelat brännboll.

Vi har även åkt och besökt ett annat fritidshem för att se hur de har det. Eleverna knyter nya kontakter med andra barn i vår stad. Vi har turneringar och firar Fritidshemmens dag tillsammans. Årets fritidshemmensdagsfirande hölls även i år på Åvalla i samarbete med Friskis&Svettis då vi jympade tillsammans. Det bjöds även på sång av ”Sommarteatern”.

## Verksamhetens egna mål

*Verksamheten analyserar och utvärderar uppfyllelsen av de egna målen*

Text:

Vårt mål är att *eleverna ska känna trygghet och trivsel*, lika väl på fritidshemmet som på skolan. Detta mäter skolan varje år i en enkät.

Personalen möter dagligen eleven och är närvarande i mötet. Vi vägleder eleverna i mötet med andra elever och skapar en god social atmosfär där eleven får vara sig själv. Vi bygger mötena på ”vi är alla olika men med lika värde”. Vi försöker också ge eleven det den behöver när den behöver det. Mycket energi går till konflikthantering där eleven förhoppningsvis får med sig andra strategier till nästa gång.

Vi försöker ha fritidsråd två gånger i månaden. Här får eleverna tillfälle att ta upp sådant som inte är bra och som kan bli bättre, men även sådant som de önskar göra på fritids eller köpa in. Här ges även utrymme till diskussioner kring vår arbetsmiljö, både den fysiska och psykosociala. Det är viktigt att förklara för eleverna varför vi har våra regler och dess innebörd. Allt för att vi ska känna trygghet och trivsel tillsammans. Det är viktigt att alla i personalgruppen jobbar mot samma mål och är goda förebilder för eleverna.

## Likabehandlingsplan

*Redogör för hur ni hittills arbetat med [www.planforskolan.se](http://www.planforskolan.se) för att fastställa den senast den 30/10.*

Text:

Utvecklingsgruppen och Amor gruppen på skolan kommer tillsammans med elevråd och föräldraföreningen att arbeta med DOs digitala verktyg för likabehandling och mot kränkande behandling. Detta är inte klart i nuläget.

## Förbättringsområden

*Redovisa och utvärdera hur ni under våren 2011 arbetat med de förbättringsområden som ni identifierade i KR 2010.*

Text:

I slutet av ht-10 blev vår plan för fritidsverksamheten 2011-2014 klar. Vi har under vt-11 arbetat för att genomföra några av de saker vi tagit upp i planen. (Med hjälp av de pengar vi fick för att höja kvaliteten i fritidshemmen.)

Representanterna i nätverket har fortsatt att träffas en gång i månaden för att driva utvecklingsarbetet framåt.

Nätverket ordnade en föreläsning med Göran Karlsson, utvecklingsledande fritidspedagog från Skurup. Han föreläste om systematiskt kvalitetsarbete på fritidshem och hur vi kan förankra verksamheten till våra styrdokument. Han föreläste även om förändringarna/skillnaderna mellan Lpo-94 och Lgr-11. En mycket givande och bra föreläsning.

I planen skrevs det även att vi önskade att varje fritidshem ska erbjuda en utomhuspedagogisk verksamhet. Vi på Östra har ingen renodlad utegrupp men som vi nämnt tidigare är vi ute mycket och vi går även på utflykt en gång i veckan.

Nätverket planerar även för en workshop, enligt ”Värnamo-modellen” för fritidshemspersonal där vi kan utbyta tankar och idéer och visa upp olika teman/projekt som vi arbetat med.

Kompetensutveckla varandra.

Några pedagoger har även varit iväg på fortbildning som Lärarförbundet ordnat: Utveckling pågår – aspekter på fritidspedagogik och lärande och Yrkesrollskonferens för fritidspedagoger. Nätverket har planerat in fler aktiviteter för ht-11.

Vi hoppas att vi även nästa år kommer att få ett extra tillskott i budgeten för att driva kvalitén i våra fritidshem i rätt riktning.

Som ett led i vårt med systematiskt kvalitetsarbete har vi börjat utarbeta en pedagogisk planering, PP, för fritidshemsverksamheten. Här arbetar vi efter målen i nya läroplanen. Planen väntas vara färdig ht-11.

Vi har fortsatt med vår fritidsblogg men den är inte så välbesökt av vårdnadshavarna. Vi får göra bättre reklam för den.