

VERKSAMHETSPLAN 2011/2012

ÖSTRA SKOLAN



Östra skolan är en nytänkande skola i en kulturskyddad byggnad i centrala Ystad. Atmosfären är gemytlig och klasserna år F-6 har stora ljusa klassrum. Dessutom har skolan lokaler för fritidshem och förskoleklass, bibliotek samt matsal.

Östra skolan har 116 elever från förskoleklass till år 6. Personalen arbetar i två arbetslag F-3 och 4-6, där förskollärare, lärare och fritidspedagoger ingår. Därigenom ökar personalens möjligheter att ta till vara barnens behov och intressen.

Trygghets- och vänskapsövningar bidrar till att utveckla elevrelationerna. För att ytterligare stärka gemenskapen har samtliga elever schemalagda lektioner kring etik och moral.

Skolans läge ger oss stora möjligheter att ta del av Ystads kulturliv på museer och bibliotek. Närheten till skog, park, hav och strand underlättar arbetet med att främja barnens hälsa och välbefinnande. I F-3 har vi schemalagd uteverksamhet med pedagogiskt innehåll.

På vår skola läser vi engelska från år 3. Franska, spanska eller tyska erbjuds i samarbete med Norreportskolan från år 6. Vi har också modersmålsundervisning i för närvarande elva språk. Fritidshemmet har öppet mellan kl. 06.00 - 18.30.



VISION

Vårt område skall uppfattas som det bästa alternativet för barns utveckling och lärande.

Vi följer inte utvecklingen – vi leder den!

GEMENSAMMA VÄRDERINGAR

Barnet skall ses utifrån dess helhetsperspektiv.

Barn vill och kan utvecklas.

Barnet är viktigare än dess prestation.

VERKSAMHETSIDÉ

Vi skall ge alla barn det de behöver, när de behöver det!

Syfte

Verksamheten skall främja barns/elevs utveckling till ansvarskännande medmänniskor förberedda för morgondagens samhälle.

Känslan av att "Jag duger" och en vilja att utöva sitt inflytande skall genomsyra verksamheten.



INTRESSETER

Barn/ungdomar

Vi erbjuder en verksamhet präglad av lust och nyfikenhet, där barn och ungdomar får ta ansvar för och ha inflytande på sin utveckling och lärandemiljö.

Föräldrar/vårdnadshavare

Vi skall ha en öppen kommunikation med föräldrar/vårdnadshavare så att förtroende skapas. Vi har en aktiv föräldraförening.

Politiker

Vi skall ha ett nära samarbete med politikerna och tillhandahålla dem relevant information/underlag för deras beslut.

Medarbetare

Vi skall tillsammans med våra medarbetare utveckla verksamheterna i vårt område utifrån en gemensam helhetssyn.

Vi skall ha ett nära samarbete med de fackliga organisationerna så att vi tillsammans utvecklar våra verksamheter.

Samhället/näringslivet

Vi skall samverka med samhället/näringslivet så att det främjar utvecklingen av våra verksamheter.



FRAMGÅNGSFAKTORER

- Engagemang
- Ödmjukhet
- Glädje
- Samverkan
- Inflytande
- Trygghet
- Kompetens

Utifrån styrdokumentet och våra gemensamma värderingar skall vi satsa på dessa faktorer för att verksamheten skall bli meningsfull och därmed främja vår verksamhetsidé.

Grundpelarna i vår verksamhet är:

- Skollagen
- Arbetsmiljölagen
- Läroplanen, LGR 11
- BUN-planen
- Kommunens övergripande målsättning

Barnen skall ses utifrån ett helhetsperspektiv.

Barn vill och kan utvecklas.

Barnet är viktigare än dess prestation



Mål

Mål för verksamheten anges i Läroplanerna, Ystads kommuns Barn- och - utbildningsplan, Kommunens övergripande målsättning samt i Systematiskt arbetsmiljöarbete.

PRIORITERADE OMRÅDEN

1. Kunskapsutveckling

Mål

Elever och studerande når de nationella kunskapsmålen.

Aktivitet

Vi har lagt in våra pedagogiska planeringar, där eleverna har en aktiv del i utformandet, på Unikum för att ge eleverna och föräldrarna möjlighet till insikt, reflektion samt för att tydliggöra målen. Vi gör våra bedömningar utifrån planeringarna.

Vår specialpedagog genomför ett matematikprojekt och gör test för att få en bättre måluppfyllelse. Vi följer de handlingsplaner för tester som finns inom kommunen. Specialpedagogen har även gått en ITPA kurs för att kunna genomföra ett språktest.

Vi erbjuder mindre undervisningsgrupper i matematik och svenska och arbetar med Läsvägen. Vi har utarbetat en matteverkstad på skolan. Vi har deltagit i samtalsguider i matematik och fått fortbildning inom matematik som t.ex. utematte.

Vi erbjuder läxhjälp i åk 4-6 en dag i veckan.



2. Inflytande och samverkan

Mål

Barn och elever upplever att de har ett verkligt inflytande över sitt eget lärande. De deltar aktivt, efter förmåga och ålder, i planering och utvärdering av verksamheten.

Förskolor och skolor för en aktiv dialog med vårdnadshavarna om verksamhetens mål och innehåll.

Aktivitet

I klasserna planerar och utvärderar vi vår verksamhet tillsammans med eleverna efter förmåga och ålder. Andra forum som finns för eleverna att ge uttryck för sina tankar och idéer är klassråd, elevråd, matråd och idrottsråd.. Eleverna besvarar varje år en enkät som handlar om inflytande och samverkan.

Vi tydliggör kursplanerna genom vårt arbete med pedagogiska planeringar. Bedömningarna görs på Unikum utifrån dessa.

Varje termin har vi utvecklingsamtal med elever och föräldrar och varje år har vi Öppet hus för eleverna och deras familjer.



3. Arbets – och lärandemiljö

Mål

Verksamheterna har ett väl fungerande arbete kring en god arbets- och lärandemiljö. Barn, elever, studerande och personal känner trygghet och trivsel i verksamheten.

Aktivitet

Vår skola är liten och det ger möjlighet för personalen att ha en god överblick och ett gott samarbete som skapar trygghet och trivsel. Genom en enkät utvärderas varje år barnens trygghet och trivsel på skolan.

Varje vecka står Livsviktigt, en lektion i etik och moral, på schemat. Klasserna har också kompisamtal. Varje månad delas alla skolans barn in i tvärgrupper och har Vänskapsövningar tillsammans för att lära känna varandra och därigenom öka tryggheten på skolan.

På skolan arbetar en antimobbinggrupp, Amorgruppen, som med hjälp av kamratstödarna främjar trygghet och trivsel på skolan.

Skolan har utarbetat ordningsregler och en plan mot diskriminering och kränkande behandling.

På skolan finns det möjlighet för eleverna att använda sig av vissa kompensatoriska hjälpmedel.

Vi har fått fortbildning inom utepedagogik och även köpt in litteratur för att kunna utveckla vårt arbete inom detta område.

4. Hälsa och livsstil

Mål

Verksamheterna bedriver ett aktivt arbete med hälsa och livsstil. Alla verksamheter har ett hälsomål. Barn och elever förstår kostens/matens betydelse för hälsan, vilka konsekvenser användning av tobak, alkohol och droger ger samt betydelsen av fysisk aktivitet.

Elever har insikt om social, psykisk och fysisk hälsa.

Barns och elevers behov av särskilt stöd tillgodoses i den ordinarie verksamheten.

Aktivitet

Alla barn på skolan har 30 minuters schemalagd rörelse de dagar de inte har idrott. På skolan bjuds barnen i förskoleklass och åk 1 på frukt varje dag och för de äldre barnen säljs frukt till självkostnadspris. Eleverna i åk 5 och 6 gästas av Hälsoinspiratörer från åk 7 och 8 som informerar om vikten av god hälsa

samt alkohol och tobaks skadliga påverkan på hälsan. Andra syften med besöken är också att stärka elevernas självförtroende och träna dem i att tidigt ta ställning.

Skolan har ett aktivt samarbete med Barn- och Elevhälsan.

5. Omvärldsorientering

Mål

Undervisningen ger en allsidig bild av hur arbetslivet fungerar genom att använda närsamhällets resurser och möjligheter. En väl fungerande studie- och yrkesorientering skapar en betydelsefull grund för elevens möjligheter att fatta beslut för framtiden.

Varje skola har ett internationellt arbete.

Barn och elever garanteras tillgång till kulturupplevelser genom kommunens Kulturgaranti. De ska också få kunskap om kulturarvet och olika kulturella uttrycksformer. Kultur integreras och ingår som en naturlig del i verksamheten så att barn och elever inspireras till att själva skapa och uttrycka sig.

Aktivitet

Åk 4-6 är varje år ute på prao ett antal dagar. Klasserna gör olika studiebesök och inbjuds till olika kulturella upplevelser som t. ex. teater, konst och bibliotek som ger inspiration till skapande verksamhet i skolan. Kulturskolan erbjuder viss undervisningstid i t. ex. musik, drama och bild. Åk 2 har hjälp av en kompanjonlärare i musik.

Vi skall utarbeta en handlingsplan kring det internationella arbetet och en SYV- handlingsplan på skolan.

6. Personal

Mål

Verksamheterna upplevs som stimulerande, trygga och utvecklande arbetsplatser.

Aktivitet

På varje kvällskonferens har vi en arbetsplatsträff. Våra fackliga representanter finns med i en lokal samverkansgrupp och har då möjlighet att föra vidare våra frågeställningar från våra arbetsplatsträffar. Personalen har fått fortbildning inom området barn med särskilda behov. Varje vecka avsätts en timmes arbete kring LGR 11. Under våren fortbildas samtlig personal inom 1:1 satsningen och införandet av Mac-datorer

Skolan fortsätter utveckla arbetet kring matematiken genom matematikprojektet.

UPPFÖLJNING/UTVÄRDERING

Kvalitetsredovisningen för 2011-2012 skickas till Kultur och Utbildning i juni 2012.

Enkäter till elever:

Trygghet, trivsel, delaktighet och inflytande mäts i åk 2, 5 och 8.

Hälsa, kost och motion mäts i åk 4 och 7.

Nöjdhet med inriktning på en tillbakablick mäts i åk 9.

Nöjdhet hos elever som åker skolskjuts mäts i åk 3 och 6 udda årtal.

Nationella mål i matematik, svenska, och svenska som andra språk mäts i åk 3.

Samtliga nationella mål mäts i åk 6 och åk 9.

Nöjdhet mäts hos vårdnadshavare som har barn i förskola, skola i åk 2, 5 och 8 och fritidshem.

Alla medarbetare utvärderar sin verksamhet årligen.

Ledningsgruppen reviderar verksamhetsplanen varje år i juni månad.

