

Forum Ystads plan mot diskriminering och kränkande behandling

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Vuxenutbildning, Sfi, Särvux, Yrkesvux

Ansvariga för planen Rektor

Vår vision Forum Ystad har nolltolerans mot alla former av kränkande behandling, trakasserier och diskriminering.

Vårt mål är att alla skall trivas på Forum Ystad. Alla skall känna sig trygga och vi skall gemensamt arbeta aktivt mot alla former av kränkande behandling, trakasserier och diskriminering.

Planen gäller från 2011-08-20

Planen gäller till 2012-08-20

Elevernas delaktighet

Genom fokusgrupper våren 2012, som sätts ihop slumpmässigt utifrån elevlistor, förs en dialog kring frågor som belyser de studerandes arbetsmiljö ur olika perspektiv.

Genom enkätundersökning och andra uppföljningar får vi en bild av de studerandes upplevelse av trygghet och trivsel samt förekomst av kränkningar, trakasserier och diskriminering på skolan.

I slutet av varje läsår görs en uppföljning av planen. Denna uppföljning görs i fokusgrupperna.

Personalens delaktighet

En personalgrupp arbetar med att göra/revidera planen varje läsår. All personal har möjlighet att lämna synpunkter på den vid arbetsplatsträffar då den går igenom.

Förankring av planen

Planen finns på hemsidan och den ligger på Fronter så att både elever och personal kan läsa den. Planen går även igenom på APT för personalen.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Utvärdering av planen togs upp i den personalgrupp som arbetar med detta samt på APT. De studerande har haft möjlighet att besvara en elevenkät där frågor kring likabehandling togs upp.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Skolledning, personal, studerande

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Föregående års plan har fungerat relativt bra, men när det gäller åtgärder vid upptäckter av kränkande behandling eller diskriminering har vi till detta läsår förtydligat och strukturerat arbetsgången för att tydliggöra vem som gör vad och i vilken ordning det skall göras.

Årets plan ska utvärderas senast

2012-06-01

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Genom enkätundersökning för de studerande och fokusgrupper, utvärdering på APT för personal.

Ansvarig för att årets plan utvärderas Rektor

Främjande insatser

Främja likabehandling

Områden som berörs av insatsen är kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Mål och uppföljning

Verksamheten planeras och bedrivs så att goda demokratiska lärmiljöer och relationer skapas. Personalen har goda kunskaper om hur man kan arbeta mot kränkande behandling och diskriminering.

De studerande har goda kunskaper om hur man kan förhindra kränkande behandling och diskriminering.

Insats

Vi sätter de studerande i centrum och utgår från deras individuella behov och möjligheter. I verksamheten arbetar vi för att de studerande skall uppleva sina studier och sin tid på skolan som hanterbar, begriplig och meningsfull.

Postadress

Besöksadress

Telefon

Telefax

E-postadress

Hemsida

Kompetensutveckling inom detta område skall ingå i kompetensutvecklingsplanen varje år. I de olika klasserna/grupperna förs en diskussion om värdegrund vid lämpliga tillfällen.

Ansvarig

Personal och rektor

Datum när det ska vara klart

Arbetet pågår under hela läsåret.

Främja jämställdhet

Områden som berörs av insatsen är kön, könsidentitet eller könsuttryck och sexuell läggning.

Mål och uppföljning

Mål 1

Vi skall ha nolltolerans mot sexuella trakasserier

Mål 2

Ämnesinnehållet i undervisningen skall belysas ur ett genusperspektiv när det är möjligt.

Mål 3

All personal skall ha kunskap om genusfrågor och jämställdhet för att kunna arbeta aktivt med dessa frågor i undervisningen.

Insats

Studera och personal skall informeras om vad sexuella trakasserier innebär och vad man kan göra för att förhindra dem.

Läromedelsanalys skall göras inför inköp av nya läromedel.

Lärare skall variera undervisningsmetoderna och redovisningsmetoderna så mycket så att både kvinnliga och manliga studerande har lika stora möjligheter att lära sig och att få visa sina kunskaper på olika sätt.

All personal skall få fortbildning inom genus/jämställdhet vid till exempel studiedagar.

Ansvarig

Undervisande lärare och rektor

Datum när det ska vara klart

2012-07-01

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Kartläggning av risker för diskriminering, trakasserier och kränkande behandling i verksamheten görs via en elevenkät varje år där de studerande får svara på frågor kring detta. I personalgruppen har frågor kring detta tagits upp på APT. Vi ser dessutom varje år över våra rutiner för hur vi hanterar eventuella incidenter och justerar dem om det behövs.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning och sexuell läggning

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

De studerande svarar på enkäter som ger dem möjlighet att lämna synpunkter på verksamhetens olika delar, även kartläggningen av identifieringen av risker för diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Personalen har samtal med rektor och även möjlighet att diskutera dessa frågor vid APT.

Resultat och analys

Vi har inte tidigare år identifierat några risker för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling på Forum Ystad.

Förebyggande åtgärder

Att motverka förekomsten av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling

Områden som berörs av åtgärden är kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Mål och uppföljning

Alla som studerar vid Forum Ystad skall känna sig trygga. Personal och studerande skall ha goda kunskaper om hur man arbetar mot kränkande behandling och diskriminering.

Åtgärd

Verksamheten planeras och bedrivs så att goda demokratiska lärmiljöer och relationer skapas. De studerande skall stå i centrum och personalen skall utgå från deras individuella behov och möjligheter.

Kompetensutveckling för personalen inom detta område skall ingå i kompetensutvecklingsplanen varje år.

I de olika grupperna/klasserna skall en diskussion om värdegrund föras vid lämpliga tillfällen.

Postadress

Besöksadress

Telefon

Telefax

E-postadress

Hemsida

Motivera åtgärd

Vi på Forum Ystad arbetar med vuxna människor som har många olika erfarenheter med sig in i skolan. Det är därför viktigt att ha fokus på individen så att den känner sig trygg med både sina studier och sin personliga situation i skolan.

Kompetensutveckling för personalen är en grundförutsättning för att kunna arbeta förebyggande. Det gäller att hålla dessa frågor på agendan så att alla vet vad som gäller.

De studerande måste ges möjlighet att göra sina röster hörda när det gäller dessa frågor. Därför är det viktigt att det finns flera forum för värdegrundsfrågor i skolan.

Ansvarig

Rektor

Datum när det ska vara klart

När planen revideras årligen

Rutiner för akuta situationer

Policy

Forum Ystad har nolltolerans mot alla former av kränkande behandling och diskriminering.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

På Forum Ystad kan de studerande vända sig till vem som helst av personalen som de har förtroende för och känner. De kan givetvis även vända sig till rektor.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever, Rutiner för personal (Alltså, ansvarig för att detta arbete utförs är den som utreder incidenten):

1. Utred: Ta reda på fakta om händelsen via inblandade studerande, personal och andra som kan ha bevittnat händelsen.
2. Dokumentera vad som framkommer under samtalen.
3. Analysera händelsen: Vad berodde händelsen på? Vad kan göras för att förhindra att det händer igen? Dokumentera även detta.
4. Besluta om åtgärder. Dokumentera
5. Informera berörda parter om vad utredningen kommit fram till och vilka åtgärder som kommer att vidtas.
6. Ha en uppföljning vid lämpligt tillfälle för att kontrollera att kränkningen/diskrimineringen har upphört.
7. Om kränkningen/diskrimineringen inte har upphört vid uppföljning övervägs vidare åtgärder och en eventuell polisanmälan.
8. Dokumentationen arkiveras hos skolassistenten.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal, enligt ovan. Den studerande vänder sig till rektor.

Rutiner för uppföljning och Rutiner för dokumentation, se ovan.