

10 Kvalitetsredovisning

Fritidshemmen på Köpingsbro skola

Köpingsbro fritidshem och Skolans fritidshem.

Område RO 2

Ansvarig rektor: Eskil Persson

Grundfakta om verksamheten

Fritidshemmen i Köpingsbro är organiserade i Skolans fritidshem för barn i Förskoleklass och årskurs 1 medan Köpingsbro fritidshem (stora fritids) tar hand om eleverna från årskurs 2 och uppåt. För att tillhandahålla en god heltäckande service och pedagogisk verksamhet så samarbetar fritidshemmen på alla möjliga sätt. Öppningar och stängningar sker på skolans fritidshem. Efter skolans slut går eleverna till sin hemvist. Frukost och mellanmål serveras i skolans restaurang. From oktober 2010 är skolans fritidshem uppdelad i en avdelning för förskoleklass och en avdelning för årskurs 1 (annexet).

	2010		2009	
	ht	vt	ht	vt
Antal barn inskrivna på fritidshemmet	147	128	129	117
Antal avdelningar	3	2	2	2
Antal barn i genomsnitt per avdelning	49	64	64	64
Antal årsarbetare	13 (5.8)	11 (4.7)	11	11
Andel personal med högskoleutbildning (%)	85%	85%	85%	85%
Under året har vi haft i snitt 3.95 personal på 100 elever.				

Verksamhetsbeskrivning

På våren hade vi två fritidshemsavdelningar - Skolans fritidshem för barn som går i förskoleklass och ettor – och Köpingsbro fritidshem för åk 2-5. Skolans fritidshem delar lokaler med förskoleklass. Köpingsbro fritidshem ligger i en park ca 200 m från skolan. I mitten av höstterminen delades Skolans fritidshem i två avdelningar – en för förskoleklass och

en för årskurs ett. Förskoleklassbarnen stannade kvar i sina lokaler medan ettorna flyttade sin hemvist till annexet som är vår gamla datasal i administrationsbyggnaden.

Materiella resurser

Köpingebro fritidshems lokaler är i stort renoverings- och anpassningsbehov. Skolans fritidshem är i behov av bättre akustik och ljus och är underdimensionerad och inte anpassat för många barn i lägre åldrar. Annexet är en tillfällig lösning under tiden som vi tillsammans med kommunen arbetar på en långsiktig och bättre lösning.

Utemiljön på Köpingebro fritidshem är en tillgång men resurser saknas för att göra den riktigt bra. Skolans fritidshem och annexet delar utemiljö med skolan vilket medför slitage på lekredskap och annan gemensam utrustning. Utbudet av aktiviteter och möjlighet att ha en god tillsyn är goda.

Barn i behov av särskilt stöd

Vi har barn i behov av särskilt stöd på fritidshemmen och resurs finns för detta.

Arbetet med kvalitetsredovisningen

All personal är delaktig i kvalitetsredovisningen. Detta sker kontinuerligt i det dagliga arbetet och genom diskussioner i arbetslagen på fritidshems konferenser, utvärderingar samt på andra konferenser.

Året i verksamheten

Viktiga händelser

Under höstterminen 2010 har vi gjort personalförstärkning pga. ökat barnantal under morgontid. Det är många elever som utnyttjar förmånen att äta frukost i skolan och vid många tillfällen är antalet ätande barn mer än 60 st. Mer personal har behövts - och tillsatts - för att vi skall kunna ha en acceptabel frukost tillsammans. Vi har även delat upp barngruppen så att vi äter i två omgångar. Även vid mellanmålet har vi delat upp så att fritidshemmen äter vid olika tillfällen. Detta för att få ner ljudnivån och få en trevligare miljö.

Då lokalerna på skolans fritidshem inte räckte till med tanke på det ökade barnantalet valde vi att flytta omsorgen för ettorna. Detta har gett större möjligheter att skapa en lugnare miljö. Denna förändring har upplevts väldigt positiv.

Under höstterminen genomfördes en enkät som skickades hem till alla vårdnadshavare med inskrivna barn på fritidshemmen.

Under året har nyanställningar skett på grund av ökat barnantal. Personalen har till viss del även bytt arbetsplats med varandra vilket har medfört en inkörningsperiod.

Personal från fritidshemmet har ansökt och beviljats pengar från Idrottslyftet.

Det dagliga arbetet i verksamheten under 2010

Beskriv mer ingående någon/några av de utflykter, teman och studiebesök eller andra aktiviteter som är typiska för hur ni arbetar i verksamheten.

Det huvudsakliga målet med verksamheten är att skapa lugn, trivsel och trygghet för barnen.

Vi öppnar gemensamt på Skolans fritidshem kl. 6.00. För att få ner ljudnivån går vi till matsalen och äter i två omgångar. Barnen hinner ha lite rast innan skolan börjar kl. 8.25.

Efter skolans slut går barnen till respektive fritidshem. Innehållet i den dagliga verksamheten ser olika ut från dag till dag. Vi erbjuder aktiviteter så som rörelse i sporthallen, uteaktiviteter, pyssel, skapande och fri lek.

Mellanmålet serveras i skolans matsal mellan kl 13.40-14.45. Fritidshemmen äter i olika omgångar detta för att skapa en lugnare miljö.

Kl 16.45 slår vi ihop alla fritidshemmen för en gemensam stängning kl.18.30.

På sportlovet åkte vi tåg till Ystad. Där gick vi till en lekplats där barnen fick leka fritt. Vi åt lunch på Östra skolan vilket barnen tyckte var spännande. Efter lunch gick vi till bowlinghallen som var dagens egentliga mål. Medan vi väntade på tåget för avfärd mot Köpingsbro var vi på en lekplats.

Uppföljning av likabehandlingsplanen

Planen gäller för 2010 -2011. Vi följer planen och arbetar efter den och är mycket vaksamma i vårt arbete att förebygga, upptäcka och stoppa kränkande behandling. Våra enkäter visar att elever och föräldrar känner sig trygga på fritidshemmen.

Verksamhetens egna mål

MÅL Vi har inga egna mål förutom de som finns nedan
--

UPPFÖLJNING OCH UTVÄRDERING

Verksamheten utvärderar och analyserar uppfyllelsen av de egna målen.

Barn och utbildningsplanens mål

2. Inflytande och samverkan

UPPFÖLJNING OCH UTVÄRDERING

Verksamheterna redogör för på vilka sätt som barnen/eleverna är delaktiga i planering, utformning, innehåll och utvärdering av verksamheterna.

Under höstterminen genomfördes en enkät där barnen gavs möjlighet att uttrycka sina åsikter om trivsel på fritidshemmet. Det bör påpekas att svarsfrekvensen på enkäten var låg, strax under 50%. Personalen är lyhörd och tar tillvara på barnens intresse förslag och ideer för att sen kunna spinna vidare på detta i den dagliga verksamheten. Barnen på skolans fritidshem ges möjlighet att i små grupper tillsammans med en vuxen prata om fritidshemmets verksamhet. Under verksamhet i sporthallen ges barnen möjlighet att på olika sätt påverka innehållet tex. genom demokratisk röstning.

Verksamheterna redogör för hur föräldrar/vårdnadshavare är delaktiga.

Vårdnadshavarna görs delaktiga i verksamheten genom kontakt vid lämning och hämtning av barnen. Vi informerar även föräldrarna om vad som händer dagligen med hjälp av anslagstavlor i hallen på respektive fritidshem. Genom bloggar på Internet kan föräldrarna följa fritidshemmets verksamhet. Under höstterminen genomfördes en enkät där föräldrarna gavs möjlighet att framföra sina åsikter om fritidshemmet. Det bör påpekas att svarsfrekvensen på enkäten var låg, strax under 50%. Mål och arbetsplan finns tillgängliga för föräldrarna på fritidshemmen.

Verksamheterna följer upp, utvärderar samt föreslår och genomför åtgärder med utgångspunkt i svaren på Kultur o utbildnings enkäter.

Analys

Vi anser att föräldrarna ges möjlighet att på olika sätt tycka till och påverka verksamheten. Vi önskar att svars frekvensen på våra egna enkäter var högre. Barnens möjligheter att påverka det dagliga arbetet kan bli bättre.

Förbättringsarbete

För att göra det lättare för barnen att påverka verksamheten kan vi införa förslagsbrevlådor eller någon form av möte med barnen. Eftersom svarsfrekvensen på enkäterna var låg bör vi hitta andra sätt att utvärdera verksamheten tillsammans med barn och föräldrar.

3. Arbets- och lärandemiljö

UPPFÖLJNING OCH UTVÄRDERING

Med stöd i Kultur- och utbildnings enkäter beskriver verksamheterna på vilka sätt man arbetar med att förbättra arbets- och lärandemiljön.

Personalen är schemalagd både i skola och fritidshem vilket medför en trygghet för barnen. För att skapa en lugnare miljö för barnen på skolans fritidshem har vi valt att flytta omsorgen för ettorna till andra lokaler. Detta har gett möjlighet att skapa en tryggare miljö. Denna förändring har upplevts väldigt positiv.

Analys

En kombination av hög ljudnivå, stort barnantal, små lokaler och personalens känsla av otillräcklighet har tvingat fram förändringar

Förbättringsarbete

Vi har redan gjort ett förbättringsarbete genom att skapa mindre enheter och vår strävan framöver ligger i linje med detta.

4. Hälsa och livsstil

UPPFÖLJNING OCH UTVÄRDERING

Verksamheterna redogör för hur det hälsofrämjande arbetet bedrivs.

Vi uppmuntrar till daglig uteverksamhet och goda kostvanor. Genom idrottslyftet ges barnen på Köpingsbro fritidshem möjlighet att introduceras till olika idrottsaktiviteter vilket även uppmuntrar dem till rörelse och fortsatt aktivt liv. Fritidshemmen utnyttjar gymnastiksalen vid flera tillfällen per vecka. På loven utnyttjas sporthallen flitigt av fritidshemmen. På Skolans fritidshem strävar vi efter att äta mellanmål ute ungefär en gång i veckan.

Analys

För att lägga grunden till en god livsstil uppmuntrar vi till dagliga fysiska aktiviteter ute och inne.

Förbättringsarbete

Vi strävan är att ha mer planerad uteverksamhet. Vi strävar efter att förbättra mellanmålen så att de blir ännu nyttigare.

Redogör för på vilket sätt som Barn- och elevhälsan fungerar som ett stöd.

Vid ärende i Barn och elevhälsan medverkar personal från fritidshemmen för att ge en helhetsbild av eleven.

5. Omvärldsorientering

UPPFÖLJNING OCH UTVÄRDERING

Verksamheterna redogör för vilka erfarenheter från arbetslivet som barn och elever fått under året samt vilka internationella kontakter som finns.

Skolan har en fadderskola i Honduras som vi får kontinuerlig information ifrån. Skolan uppmärksammar FN-dagen då hela skolan samlas och har en gemensam ceremoni kring detta.

Beskriv hur ni arbetar med Ystads kommuns handlingsplan för studie- och yrkesorientering.

Vi stödjer och hjälper barnen i deras lekar och rollspel som ofta förankras i roller från yrkeslivet. Barnen skall känna sig trygga, få utvecklas i en kreativ miljö och bejakas i sina intressen och fantasier.

Verksamheterna redovisar på vilka sätt man stimulerar entreprenörskap och företagsamhet.

--- (Den här utvärderingspunkten är ny och den har vi inte arbetat med och kan inte kommentera i nuläget.)

Verksamheterna redogör för vilka kulturupplevelser barn och elever tagit del av samt hur de arbetat med kulturutbudet.

Under sportlovet fick vi besök av en teaterbuss som spelade upp en dockteater för oss. På loven ger vi barnen kulturupplevelser genom att visa film. I övrigt uppmärksammar vi våra svenska traditioner både med sång, musik, mat, pyssel, berättelser och lekar. Böcker lånas och presenteras på fritidshemmen.

Analys

Vi ser det svårt att utnyttja kulturutbudet bättre än det som finns tillgängligt på plats hos oss i vår närhet med tanke på den tid som barnen finns här på gemensam eftermiddagstid.

Förbättringsarbete

Vi måste sätta oss in i rubriken entreprenörskap och företagsamhet för att kunna ta del av detta och kunna utveckla det. Kulturutbudet vill vi vara mer delaktiga i och kunna erbjuda våra elever. Det finns begränsningar för våra ambitioner och det är ekonomiska möjligheter

och den korta gemensamma tid som eleverna är i verksamheten på eftermiddagstid. En möjlighet är att använda några av loven för att stärka kulturutbudet.

6. Personal

UPPFÖLJNING OCH UTVÄRDERING

Verksamheterna redogör för vilka fortbildningsinsatser som personalen tagit del av och på vilket sätt dessa bidragit till en utveckling av verksamhet

All personal från fritidshemmen deltog i en tvådagars utbildning inom utepedagogik med inriktning på matematik. Vi har även deltagit i olika fortbildningar gällande kvalitet i fritidshemmen. Andra fortbildningar som personal deltagit i har varit "Hur man förebygger upptäcker och stoppar mobbning" och Barn med känslomässiga behov.

Fortbildningarna har gett praktiska och teoretiska tips och idéer samt nytänkande i verksamheten.

Verksamheten följer upp och analyserar resultatet av Ystads kommuns medarbetarenkät

----- (Vi har inte kunnat ta del av enkäten på ett sådant sätt att den går att kommentera)

Analys

Fortbildningsinsatserna har aldrig varit så stora som under 2010. Detta kommer att avspeglas i verksamheten (se ovan).

Förbättringsarbete

Personalen måste vara fortsatt alert och delta i den fortbildning som erbjuds. Vi skall använda våra kompetenser under elevernas hela samlade skoldag så att det gynnar hela verksamheten.

Uppföljning av åtgärder enligt KR för 2009

Vi fortsätter att följa upp trivsel och trygghet med egna enkäter. Detta är gjort och vi har tagit del av resultat och förbättrat (se separat rubrik ovan)

Vi har hittat lösningar i vårt växande barnantal genom att skapa en ny barngrupp i annexet. Vi kommer att fortsätta växa och fritidshemmens problem hänger starkt ihop med hela skolan då vi är oerhört trångbudda och behöver fler och bättre anpassade lokaler för just fritidshemmen behov. Detta känner vi inget gensvar för då vi framför detta uppåt i KOU via vår rektor.

Vi hittar hela tiden nya möjligheter att skapa nya aktiviteter för att möta trångboddhet, ljudmiljö och aktivitetsbehov hos våra elever.

Förbättringsområden

(se ovan under resp områden)